

**МБОУ
СОШ
№30
им.Пав
люченк
о И.В.**

Подписан цифровой
подписью: МБОУ СОШ
№30 им.Павлюченко И.В.
DN: OU="мкр.Кушевская-2,
Кушевская, Краснодарский
край", O=МБОУ СОШ №30
им.Павлюченко И.В., CN=
МБОУ СОШ №30
им.Павлюченко И.В., E=
school30@
kushhev.kubannet.ru
Основание: Я
подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
Расположение:
Дата: 2023.01.23
08:11:13
+03'00'
Foxit PDF Reader Версия:
12.1.0

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 30 им.

Павлюченко И.В.

_____ П.А. Алексеев

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа
№ 30 имени Павлюченко И.В.
за 2022год**

ст-ца Кущевская

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Павлюченко И.В. (МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В.)
Руководитель	Алексеев Павел Александрович
Адрес организации	352032, Краснодарский край, Кущёвский район, ст-ца Кущёвская, мкр. Кущевская - 2
Телефон, факс	8(86168)5-16-60
Адрес электронной почты	school30@kushev.kubannet.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Кущевский район
Дата ввода в эксплуатацию здания	1965 год
Лицензия	№ Л035-01218-23/00244515 от 14.08.2015 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03465 от 24.09.2015 года до 22.02.2023 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В. (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования для детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 года организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и

позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба и военно - патриотического клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;
 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение 2022 года в Школе были организованы совещания и педагогический совет для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики психоэмоционального состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, аптечной наркомании, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Мероприятия проводились с участием обучающихся, родителей и представителей ОМВД.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников полиции.

Социальный паспорт школы

№ п/п		Кол-во семей в ОО	Кол-во детей	Кол-во детей, обучающихся в данном ОО
1.	Количество обучающихся в ОУ на 01.01.2023 г.	162	303	223
	Из них:			
	девочек			115
	мальчиков			108
	Количество детей на подвозе:			0
2.	Количество обучающихся 1-4 классов	83	31	91
	Из них:			
	девочек			54
	мальчиков			38
3.	Количество обучающихся 5-9 классов	68	249	109
	Из них:			
	девочек			50
	мальчиков			58
4.	Количество обучающихся 10-11 классов	11	23	23
	Из них:			
	девочек			13

	мальчиков			10
5.	Национальный состав ОО:	162		222
	Русские	142		191
	Турки	14		24
	Чеченцы	1		1
	буряты	1		2
	Армяне	2		3
	азербайджанцы	2		3
5.1	Количество одаренных детей (имеющих награды не ниже муниципального уровня, подтвержденные грамотами) Из них:			21
	Победители и призеры олимпиад			21
	Победители и призеры спортивных соревнований			0
	Победители и призеры конкурсов			10
6.	Данные о социальных категориях несовершеннолетних:			
6.1.	Дети, прибывшие из других стран	0	0	0
6.1.1	Из них: не имеющие гражданства	0	0	0
6.2.1	Дети, проживающие в цыганских семьях	0	0	0
6.2.2	Дети, семьи которых принадлежат религиозным движениям	0	0	0
6.3.1.	Дети – инвалиды (с официальным статусом- справка МСЭ)	6	15	7
6.3.2.	Дети с ограничениями здоровья (со справкой ПМПК с официальным статусом «ребёнок с ОВЗ»)	9	16	9
6.3.3.	Дети, обучающиеся на дому (справка ВК о надомном обучении)	2	3	2
6.3.4.	Дети, освобождённые от уроков физ-ры (со справкой)	0	0	0
6.3.5.	Дети, нуждающиеся в проведении занятий спецмедгруппы	10	15	11
6.4.	Дети, не имеющие гражданства (штампа в свидетельстве о рождении)	0	0	0
6.5.	Дети, проживают с родственниками без оформления официальной опеки	0	0	0
	Дети, остающиеся без родителей временно (на день, на ночь и т.д.)	1	1	1
6.6.	Опекаемые и приёмные дети:	4	13	5
	из них сирот	3	9	3
	1 ребенок	2	2	2
	4 детей	1	4	1
	7 детей	1	7	2
6.7.	Дети, состоящие на профучете:	1	2	1
	состоят на учёте ОО	2	3	2
	состоят на учёте ОПДН	0	0	0
	состоят на учёте МКДН	0	0	0
6.8.	Дети, вызывающие тревогу	0	0	0
7.	Дети, проживающие в семьях с отчимом (официальный брак)	9	16	10

8.	Дети, проживающие в семьях с мачехой (официальный брак)	3	6	3
8.1.	Дети, проживающие в семьях с лицами вернувшимися из мест лишения свободы	0	0	0
8.2.	Дети, проживающие в семьях, в которых родители или родственники находятся в местах лишения свободы	1	9	5
9.	Данные о семьях ОО (дети до 18 лет, иждивенцы) (обучаются на бюджете)			
	Количество дошкольников в них	46	52	-
	Количество детей, обучающихся в ВУЗах	1	1	-
	Количество детей, обучающихся в ССУЗах, ЛТК	10	10	-
	Количество необучаемых детей школьного возраста	0	0	-
	Количество школьников, обучающихся в КШИ	4	7	-
	Количество школьников, обучающихся в спецшколах	0	0	-
	Количество школьников, обучающихся в кадетских школах	0	0	-
	Количество школьников, обучающихся в других школах района (указать каких конкретно) СОШ №		СОШ № 32-2 СОШ № 1 -1 СОШ № 4 -3 СОШ № 16 -2 СОШ № 6-2	-
	Таблица всех семей ОУ (Excel)	162	303	222
	Из них (учитываются все дети в семье):	162	303	222
	Количество семей с 1 ребёнком	60	60	60
	Количество семей с 2 детьми	79	158	114
	Количество семей с 3 детьми	11	54	31
	Количество семей с 4 детьми	4	16	7
	Количество семей с 5 детьми	-	-	-
	Количество семей с 6 детьми	-	-	-
	Количество семей с 7 детьми	1	7	4
	Количество семей с 8 детьми	-	-	-
	Количество семей с 9 детьми	1	9	5
10.	Неполные семьи:	36	58	48
	одна мама	35	57	45
	один папа	2	2	2
11.	Малообеспеченные семьи:	8	17	11
	без статуса	3	4	3
	со статусом	5	13	8
12.	Неблагополучные семьи:	4	6	4
	ТЖС (учет УСЗН)	1	1	1
	в социально опасном положении (учет	2	5	3

	МКДН)			
	состоят на учёте ОО	4	7	5
13.	Семьи, вызывающие тревогу	1	3	2
14.	Активные семьи в школе	74		98
15.	Пассивные семьи в школе	86		122
16.	Внеклассная занятость:	158	296	218
	в кружках, объединениях (при ОО без внеурочной занятости)			84
	в кружках, объединениях (внеурочная занятость) в ОО			218
	в объединениях (при ДДТ, ЦДТ)			70
	в кружках (в ДШИ)			10
	в кружках (при КДЦ)			3
	из них учетников			0
	в спорт.секциях (при ОО без внеурочной занятости)			36
	В ПДО естественно – научной направленности Точка Роста			48
	в спорт.секциях (внеурочная занятость) в ОО			145
	в спорт.секциях (в ДЮСШ ст.Шкуринской)			0
	в спорт.секциях КСШ «Лидер»			26
	из них учетников			0

Основные направления воспитательной работы школы

Направления	Формы и виды деятельности
Гражданско-патриотическое	Работа школьного музея. Организация встреч с ветеранами различных категорий, сотрудничество с районным советом ветеранов. Посещение музеев, организация экскурсий. Организация и проведение вахт памяти, работа Поста № 1. Проведение творческих конкурсов и смотров. Работа военно-патриотического клуба.
Духовно - нравственное	Проведение бесед, лекций, диспутов, тематических классных часов, акции. Творческие мероприятия духовной направленности, православные праздники с привлечением представителей духовенства.
Социальная ответственность и компетенции	Недели правовых знаний, развитие школьной службы медиации. Школьное самоуправление, правовое просвещение участников образовательного процесса, правовые акции. Экологическое воспитание и культуры здорового и безопасного образа жизни. Мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизации.
Эстетическое	Подготовка концертов, выставок творческих работ, участие в мероприятиях казачьей направленности.

Трудовое воспитание, подготовка к выбору профессии	Организация дежурства по школе, уборка классов, организация субботников, уход за пришкольным участком, участие в акциях «Парки Кубани», «Школьное лесничество», временное трудоустройство школьников и работа ремонтной бригады в каникулярный период. Оформление игровой площадки и кубанского этнографического уголка. В рамках реализации профориентационной деятельности обучающиеся принимают активное участие в «Ярмарках вакансий», которые предусматривают ознакомление обучающихся с профессиями.
Семейное воспитание	Родительские собрания, дни открытых дверей. Работа с родительскими комитетами классов, Управляющим Советом школы. Индивидуальные консультации, беседы, лектории. Совместные мероприятия (праздники, экскурсии, соревнования и т.д.).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 48 обучающихся (22%), физкультурно-спортивное – 139 обучающихся (62%).

В связи с открытием в сентябре 2022 года на базе Школы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» произошло увеличение количества детей занимающихся ПДО по естественно-научному направлению (химия, биология, физика).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 –2022годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	212	226	223
	– начальная школа	96	98	92
	– основная школа	101	111	108
	– средняя школа	15	17	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	0	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатомособого образца:	0	6	
	– в основной школе	0	4	
	– средней школе	0	2	

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе было 7, с инвалидностью – 3, на домашнем обучении - 2.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 -2022учебном году

	Число уч – ся	Число уч – ся	Аттес-товано	Отлич-ники	Успевают на	Не успевают	Н/а по	ПМПК	% Качест	% Обуч
--	---------------	---------------	--------------	------------	-------------	-------------	--------	------	----------	--------

	на начало уч. года	на конец уч. года			«4» и «5»	«2»	н/а	не осв.	болезни		ва	енности
1 кл.	29	28	27					1	-	-	-	-
2 – 4 кл.	66	70	70	12	26	-	-	-	-	-	54,3	57,4
Итого:	95	98	97	12	26	-	-	-	-	-	54,3	57,4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 -2022 учебном году

	Число уч – ся на начало уч. года	Число уч – ся на конец уч. года	Аттестовано	Отличники	Успевают на «4» и «5»	Не успевают			Н/а по болезни	ПМПК	% Качества	% Обученности
						«2»	н/а	не осв				
5 –8 кл.	88	87	87	5	25	-	-	-	-	-	34,5	47,7
9 кл	23	24	24	3	7	-	-	-	-	-	41,7	52,2
Итого:	111	111	111	8	32	-	-	-	-	-	36,1	48,7

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

	Число уч – ся на начало года	Число уч – ся на конец года	Аттестовано	Отличники	Успевают на «4» и «5»	Не успевают			Н/а по болезни	ПМПК	% Качества	% Обученности
						«2»	н/а	не осв				
10кл.	12	11	11	0	3	-	-	-	-	-	27,3	43,6
11 кл	7	6	6	2	3	-	-	-	-	-	83,3	71,3
Итого:	19	17	17	2	6	-	-	-	-	-	47,1	53,4

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте –11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 9 классе по предмету «История», в 8 классе по английскому языку.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 66,7% для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 33,3% — физику, историю – 16,7%, английский язык – 16,7%, 16,7% — литературу.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

предмет	Сдавали всего человек	Минималь ный балл учащихся	Максималь ный балл учащихся	Сколько обучающих ся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	65	87	0	78,3
Математика база	3	16	21	0	18,3
Математика профиль	3	40	76	0	62,7
Обществознание	4	76	94	1	82,5
Физика	2	45	52	0	48,5
Литература	1	68	68	0	68
История	1	90	90	1	90
Английский язык	1	70	70	0	70

В 2022 году выпускники показали более высокие результаты ЕГЭ по сравнению с 2021 годом.

По всем предметам, кроме физики средний бал выше районного и краевого.

Сравнительная информация о результатах ЕГЭ в МБОУ СОШ №30 им. Павлюченко И.В. с районными и краевыми показателями.

Предмет	Средний балл		
	школа	район	край
Русский язык	78,3	67,2	71,4
Математика профиль	62,7	58	59,4
Английский язык	70	68,6	69
Физика	48,5	54,3	53
История	90	62,9	58,8
Обществознание	82,5	66,4	63
Литература	68	67,5	63,7

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первой смене обучаются 1, 4, 5, 7-11-е классы; во вторую смену обучаются 2, 3 и 6 классы.

С 01.05.2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников 9-11 классы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	21	12	3	6	8	7	1	-	-
2022	24	10	2	12	6	6	-	-	-

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

	численность	доля
1. Педагогические работники ОУ Всего:	24	
в т.ч. высшей категории	4	16,7
первой категории	5	20,8
не имеют категории	15	62,5
2. Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы:		
до 5 лет	7	29,1

от 5 до 10 лет	1	4,2
от 10 до 20 лет	6	25
от 20 и более лет	10	41,7
3. Педагоги, награжденные отраслевыми наградами	4	16,7
4. Педагоги – победители ПНПО в конкурсе лучших учителей России	-	0
5. Состав педагогического коллектива		
Педагоги, выпускники ОО	-	0
Мужчин в ОО	1	4,2
Женщин в ОО	23	95,9
Пенсионного возраста в ОО	4	16,7
С высшим образованием	16	66,7

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда, всего	794	-	11186
из него: учебники	243	-	7753
учебные пособия	465	-	1764

художественная литература	0	-	1555
справочный материал	0	-	114
печатные издания	779	-	11043
электронные документы	15	-	143

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы: оборудованы 9 учебных кабинетов. Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Наименование объекта	Кол-во мест
Столовая	90
Актный зал	-
Библиотека	10
Спортзал	-

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 60
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) всего:	44
-из них используются в образовательном процессе	33
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Количество классов, оборудованных интерактивными досками	5

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (68,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,44%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
— с высшим образованием	16	66,7
— высшим педагогическим образованием	16	67
— средним профессиональным образованием	0	0
— средним профессиональным педагогическим образованием	8	33,3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (16,7%)
— первой		5 (20,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (29,6%)
— больше 20 лет		10 (41,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	24 (100%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	223 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.