

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2018-2019 учебный год

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2018-2019 учебном году, была: **«Совершенствование системы воспитания как части образовательного процесса».**

Цель методической работы: создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных и школьных мероприятий.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие **задачи**:

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы через курсы повышения квалификации, участие в районных методических объединениях.
2. Координировать планирование и реализацию воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в школе.
4. Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

Повышение методического уровня классных руководителей, организация воспитательной работы в школе.

Направления работы МО классных руководителей:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организация методической деятельности.
- Консультативная деятельность.

На методическом объединении классных руководителей осуществлялось решение важнейших вопросов освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество классных руководителей.

В этом учебном году было проведено 4 заседания, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с зам. директора по воспитательной работе Нестеровой Е.М:

- «Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год».
- «Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни через связь с родителями, общественными организациями».
- «Патриотическое воспитание как основа воспитания гражданина своей страны».
- «Анализ эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

В состав методического объединения классных руководителей входят 11 классных руководителей.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При анализе классных часов были даны рекомендации по изучению и реализации новых воспитательных методик.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, анкетирование родителей.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

ШМО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

В учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность через КПК, участвовали в конкурсах различного уровня. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных к Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля, Дню военной части, встреча с ветеранами локальных войн.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все классные руководители сделали анализ содержания, форм и результатов своей работы в классе, сумели поставить конкретные задачи с учетом общих целей, а также уровня воспитанности детей. Классные руководители участвовали в мероприятиях по распространению своего опыта, но недостаточно активно, не пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном уровне и региональном уровне.

В новом учебном году необходимо продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми. Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели — профессиональному росту классных руководителей.

Руководитель ШМО классных руководителей

Кошман Т.В.